

Особенности программы - интегративность: межпредметная интеграция (предметы: «Природоведение», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология»), интеграция классных и внешкольных форм образования, в том числе - музейного.



Урок-акция
«Спасибо деду за Победу»



Игра
«Знатоки родного края»



Урок-акция «На защите родной природы»



Выставка рисунков
«Мы за мир»



Урок-презентация
«Мы — Молодая Гвардия»

Адрес: 91005, г.Луганск,
ул.Щаденко, 1а
<http://lug-school25.ucoz.ru/>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 25 ИМЕНИ М.С. ЛИХОВИДА»



**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

«Край, в котором я живу»

**(общеинтеллектуальное
направление)**



ЦЕЛИ:

- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребёнка в окружающем мире;
- воспитывать гражданское самопознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю родного края, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности. .

Воспитательные:

- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, района, края;
- воспитание толерантности, уважения к ценностям народов, населяющих ЛНР, их культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Развивающие:

содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, районе и крае, входящего в Республику.

СТРУКТУРА

1. Я и моя семья

Что такое семья? Тайны имён и фамилий.
Моя родословная. Наши права и обязанности.
Азбука профессий. Мы за здоровый образ жизни.

2. Моя школа

Из прошлого в настоящее. Традиции школы.
Законы школьника. Микрорайон школы.
Лестница успеха. Я – ученик.

3. Мой город

Город, в котором я живу. Символика. Моя малая Родина. Юные краеведы. Мои известные земляки. Родной край в древности. Карта города. Традиции города. Достопримечательности города. Литературная Луганщина.

4. Мой край

ЛНР. Законы республики. Времена года.
Экология родного края. Природа в поэзии.
Ориентирование на местности. Знатоки родного края. Юные граждане

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умения:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения обще принятых норм и ценностей;
- ориентирование в своей системе знаний;
- осознанно строить речевое высказывание в устной форме .

Знания:

- значение ключевых слов: человек, общество, гражданин; Родина, малая Родина, столица;
- символики города;
- названия крупных населённых пунктов своей местности;
- достопримечательности города;
- особенности труда и быта земляков;
- история возникновения школы, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
- основные правил поведения в окружающей среде, в общественных местах.

