

## Формы занятий:

- игра
- экскурсия
- беседа
- практическая работа
- творческая работа
- викторина
- проект



Проект  
«Город моей мечты»

Урок-акция  
«Поздравления ветерану»



Урок-практикум «Военная азбука»



Урок-акция «Помоги зимующим птицам.  
Мастерская кормушек»



Урок-презентация  
«Достопримечательности родного города»



Выставка фото, рисунков  
«Мой любимый город»

Адрес: 91005, г.Луганск,  
ул.Щаденко, 1а  
<http://lug-school25.ucoz.ru/>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25  
ИМЕНИ М.С. ЛИХОВИДА»



ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Я-гражданин»

(социальное направление)



## ЦЕЛИ:

- Воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

## ЗАДАЧИ :

**Обучающие:** способствовать развитию познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

### **Воспитательные:**

- создать условия для формирования общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

**Развивающие :** способствовать развитию личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

## СТРУКТУРА

### **1. Я гражданин**

ЛНР — единство городов. Луганщина — Родина моя. Символика города. Луганщина - земля героев. Наш микрорайон. Права и обязанности граждан республики.

### **2. Живые страницы прошлого**

Как жили наши предки славяне. Русские героические сказки. Луганщина в годы ВОВ. Славится земля героями. УНТ родного города. Былины и сказания земли луганской. Народные игры. Народные праздники и традиции луганчан.

### **3. Прошлое рядом**

По местам боевой славы. Писатели о ВОВ. Освобождение Луганщины. История школьного памятника. Ученики-герои. Военная летопись семьи. Путь к Победе. Луганск и религия. Трудовые достижения Луганщины.

### **4. Заключение**

Знатоки родного края.

## Особенности программы -

межпредметная интеграция

(предметы: «Природоведение», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология»), интеграция классных и внешкольных форм образования, в том числе - музейного.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### **3-и классы**

#### **Умения:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения обще принятых норм и ценностей;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- работать с картой г. Луганска;
- ориентироваться в исторических датах;
- анализировать информацию;
- составлять рассказ о героях, исторических событиях.

#### **Знания :**

- история возникновения города Луганска, ЛНР, символики;
- названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности;
- достопримечательностей города;
- история возникновения школы, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основы военно-строевой подготовки;
- имена исторических лиц, прославивших наш край.

### **4-е классы**

#### **Умения:**

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- проведение исследования.

#### **Знания:**

- истории становления ,символики ЛНР ;
- архитектурного наследия, достопримечательностей родного края;
- выдающихся деятелей, прославивших Луганщину;
- наиболее важных событий исторической, общественной, спортивной и культурной жизни родного края.