

Творческий отчёт

«Дорожные правила сам изучи
И правилам этим других научи!»

1 класс «Знакомство со знаками»

Изучаем правила дорожного
движения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 25
ИМЕНИ М.С. ЛИХОВИДА»



Игра «Пешеходные переходы»
3 класс

Внеурочная деятельность
«Юный инспектор
дорожного движения»



Цели:

- создать условия для самопознания, саморазвития и самореализации личности, для приобретения обучающимися знаний и навыков поведения на улице и проезжей части;
- воспитывать культуру пешехода;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения;
- знакомить учащихся с правилами дорожного движения, изучать дорожные знаки;
- научить на практике применять полученные знания правил дорожного движения в конкретной ситуации;
- учить ориентироваться на улице;
- развивать внимание, память, творческие способности учащихся;
- ознакомить школьников с азами дорожной безопасности и историей возникновения транспортных средств;
- вовлекать учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- привлекать школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- формировать навыки дорожной безопасности младших школьников, знакомить с правилами дорожного движения;
- формировать у учащихся потребность в охране жизни и здоровья, навыки дорожной безопасности.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- обучить способам оказания самопомощи;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- расширять технический кругозор детей, реализовывать их творческие способности;

Особенности курса состоят в непрерывности обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействии с социальной средой; учете возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 4 года.

Структура курса

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей	11
2	Наши верные друзья	10
3	Это должны знать все	12
4	Дорожная азбука	13
5	Наш друг—светофор	6
6	МЫ—ЮИДД	15
7	Правила дорожного движения	12
8	Мой друг—велосипед	5
9	Безопасность и правила безопасности	16
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16
11	Пропаганда правил дорожного движения	18

Предполагаемые результаты:

1 класс:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила их перехода;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

2 класс:

- знать название, назначение дорожных знаков и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров и регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать, где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

3 класс:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать правила безопасности при езде на велосипеде.

4 класс:

- уметь оказать первую доврачебную помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- понимать социальную реальность повседневной жизни;
- иметь навыки активной жизненной позиции участника дорожного движения, взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.